



Co-funded by
the European Union



INTERGREEN

MODULE 1 – Développement durable

Financé par l'Union européenne. Les vues et opinions exprimées n'engagent que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence Erasmus+ France / Education Formation. Ni l'Union européenne ni l'autorité chargée de l'octroi ne peuvent en être tenues pour responsables. Projet Numéro: 2022-1-FR01-KA220-VET-000086582

Programme de la formation

1 | Unités d'apprentissage

Objectif pédagogique

Le module 1 est une introduction à la durabilité et aux concepts et défis clés de la durabilité. Il présente quelques-unes des principales initiatives, cadres et accords mondiaux en matière de durabilité, ainsi que les normes établies pour mesurer la conformité avec les ODD.

Le module propose des méthodologies de suivi et d'évaluation des moyens par lesquels la durabilité est traduite en actions pratiques, car il vise à développer une capacité à élaborer des politiques fondées sur des preuves et une compréhension générale de ce à quoi devrait ressembler une municipalité durable, de la manière dont les municipalités peuvent évaluer la durabilité de leurs projets et des défis mondiaux qui les empêchent d'atteindre leurs objectifs en matière de durabilité.

Programme de l'unité d'apprentissage 1.1.

	Sujet	Durée	Méthodes	Matériels
1.1.1.	Introduction au concept de développement durable	5 min	Discussion de groupe Présentation	Projecteur, ordinateur portable, PPT, paperboard Facultatif : Fiches 1.1.1. et 1.1.2.
1.1.2.	Les objectifs de développement antérieurs au millénaire	5 min	Présentation	Projecteur, ordinateur portable, PPT
1.1.3.	Des Objectifs du millénaire pour le développement aux Objectifs de développement durable	5 min	Présentation Discussion de groupe	Projecteur, ordinateur portable, PPT, paperboard Questionnaire d'évaluation n°1
	<i>Durée totale de l'unité</i>	<i>15 min</i>		

Programme de l'unité d'apprentissage 1.2.

	Sujet	Durée	Méthodes	Matériels
1.2.1.	Introduction à la bonne gouvernance	5 min	Discussion de groupe Présentation	Projecteur, ordinateur portable, PPT

1.2.2.	Objectifs de la bonne gouvernance	5 min	Présentation Discussion de groupe	Projecteur, ordinateur portable, PPT
1.2.3.	Principes de bonne gouvernance	5 min	Présentation Discussion de groupe	Projecteur, ordinateur portable, PPT
1.2.4.	Acteurs de la (bonne) gouvernance	20 min	Présentation Activité en groupe Discussion de groupe	Projecteur, ordinateur portable, PPT Marqueurs, post-its, paperboard
1.2.5.	Défis pour une bonne gouvernance et des institutions efficaces	5 min	Présentation Discussion de groupe	Projecteur, ordinateur portable, PPT Questionnaire d'évaluation n°2
<i>Durée totale de l'unité</i>		<i>40 min</i>		

Programme de l'unité d'apprentissage 1.3.

	Sujet	Durée	Méthodes	Matériels
1.3.1.	Introduction à la localisation des ODD	20 min	Discussion de groupe Présentation	Projecteur, ordinateur portable, PPT
1.3.2.	Les étapes de la localisation des ODD	30 min	Discussion de groupe Présentation Activité de groupe	Projecteur, ordinateur portable, PPT Questionnaire d'évaluation n°3
<i>Durée totale de l'unité</i>		<i>50 min</i>		
<i>Durée totale du module</i>		<i>1 heure et 45 minutes</i>		

Unité 1.1. – Introduction au développement durable

Introduction

Cette unité d'apprentissage est une introduction au concept de développement durable (DD). Elle permet aux participants d'acquérir une compréhension de base du concept et de son évolution au fil des ans. Elle renforce la prise de conscience et la compréhension du contexte dans lequel les Objectifs du millénaire pour le développement ont été introduits au niveau mondial, et la transition nécessaire vers l'Agenda 2030 et les 17 Objectifs de développement durable (ODD). Au cours de la session d'apprentissage, les participants découvriront la vision de l'Agenda 2030 et les trois dimensions du développement durable, également connues sous le nom de "piliers" du développement durable.

Objectifs pédagogiques

Après la session d'apprentissage, les participants pourront :

- ✓ Améliorer leur compréhension du concept de développement durable
- ✓ Améliorer leur compréhension de l'Agenda 2030 et des efforts déployés à l'échelle mondiale pour atteindre les ODD
- ✓ Être plus conscients du rôle et des responsabilités des acteurs clés dans la mise en œuvre des ODD

Programme de l'unité d'apprentissage

	Sujet	Durée	Méthodes	Matériels
1.1.1.	Introduction au concept de développement durable	5 min	Discussion de groupe Présentation	Projecteur, ordinateur portable, PPT, paperboard Facultatif : Fiches 1.1.1. et 1.1.2.
1.1.2.	Les objectifs de développement antérieurs au millénaire	5 min	Présentation	Projecteur, ordinateur portable, PPT
1.1.3.	Des Objectifs du millénaire pour le développement aux Objectifs de développement durable	5 min	Présentation Discussion de groupe	Projecteur, ordinateur portable, PPT, paperboard Questionnaire d'évaluation n°1
	<i>Durée totale de l'unité</i>	<i>15 min</i>		

● Conseils et astuces

(1) Ouvrez la session en donnant un aperçu rapide du contenu et des objectifs pédagogiques.

(2) Lancez une brève discussion de groupe pour encourager les participants à en apprendre davantage les uns sur les autres ; à partager leur compréhension du développement durable et sa relation avec leur travail au sein de la municipalité et à faire part de leurs attentes par rapport à la formation.

Brise-glace

Veuillez-vous présenter et nous dire d'où vous venez.

- Que faites-vous dans la municipalité pour laquelle vous travaillez ?
- Avez-vous déjà participé à une formation sur le développement durable ?
- Avez-vous déjà participé à la transition écologique de votre municipalité ?
- Quels sont, selon vous, les principaux défis à relever en matière de transition écologique ?
- Comment voyez-vous cette formation compléter la transition écologique ?
- Quelles sont vos attentes générales à l'égard de cette formation ?

1.1.1. Introduction au concept de développement durable

Méthodologie : présentation et discussion de groupe à l'aide d'un paperboard

Préparez une brève présentation des concepts clés et des définitions tirées des messages clés ou des documents de référence. Commencez la présentation en demandant aux participants comment ils perçoivent le développement durable et s'ils savent quand il a été défini pour la première fois. Notez les messages et les mots clés sur un paperboard. Présentez les informations clés sur la naissance du concept de développement durable et les différentes définitions. Préciser que toutes les définitions s'articulent autour des trois piliers, économique, social et environnemental, et que lorsqu'ils réfléchissent et planifient des projets de développement durable, les participants (municipalités) doivent veiller à ce que ces trois éléments soient couverts. Distribuez-leur la fiche 1.1.1 des 17 ODD organisés selon les trois piliers et la fiche 1.1.2 des 5 "P", ou intégrez les graphiques dans la présentation PowerPoint et expliquez la signification de chacun des trois piliers et des "5 P" - population, prospérité, paix, partenariat, planète. Encouragez les participants à donner des exemples de projets sur lesquels ils travaillent ou qu'ils connaissent et qui sont axés sur les trois piliers et les cinq "P".

Demandez aux participants s'ils ont entendu parler des Objectifs du millénaire pour le développement et présentez brièvement la vision et l'objectif des 8 OMD. Invitez les participants à expliquer la différence entre les ODD et les OMD et assurez-vous qu'ils comprennent que les OMD étaient axés sur des objectifs spécifiques visant à améliorer la situation dans les pays en développement, tandis que les ODD étaient assortis d'objectifs pour les pays en développement et les pays développés.

1.1.2. - Les objectifs de développement antérieurs au millénaire

Méthodologie : présentation

Par une brève présentation des étapes qui ont conduit à l'adoption des Objectifs du millénaire pour le développement, expliquez les efforts internationaux qui visent à assurer de meilleures conditions de vie et un meilleur avenir aux communautés défavorisées des pays en développement. Assurez-vous que les participants comprennent le contexte dans lequel ces événements se sont produits et les objectifs clés de ces événements.

1.1.3. – Des Objectifs du millénaire pour le développement aux Objectifs de développement durable

Méthodologie : présentation et discussion de groupe à l'aide d'un paperboard

Par le biais d'une brève présentation des Objectifs du millénaire pour le développement, expliquer la vision principale et les principes clés de l'Agenda 2030. Lancez une discussion entre les participants sur les acteurs clés du développement durable aux niveaux local, national et mondial. Prenez des notes sur tous les acteurs mentionnés sur un tableau de papier en les divisant en trois catégories : mondial/international, national et local. Encouragez les participants à expliquer les rôles et les responsabilités de chaque acteur. Encouragez les participants à partager leurs connaissances sur les projets locaux ou les initiatives de collaboration entre leur municipalité et l'un des acteurs nationaux et internationaux, ainsi que sur les principaux défis à relever pour atteindre les ODD au niveau local. Assurez-vous que les participants comprennent qu'en dehors des acteurs clés mentionnés, la responsabilité de la réalisation des ODD incombe à chacun d'entre nous, y compris à eux-mêmes et à leurs collègues. N'oubliez pas de mentionner que la raison principale pour laquelle la formation leur est proposée est de renforcer leur compréhension et les capacités de la municipalité à accélérer la mise en œuvre des ODD au niveau local, ainsi que de les inciter à mobiliser et à engager tous les employés municipaux, y compris toutes les parties prenantes locales et nationales, dans de futures initiatives d'éducation et d'action en matière de développement durable.

Conclure la session par un questionnaire d'évaluation des connaissances (voir questionnaire n° 1).

Messages clés

- Contrairement à ce que certains pensaient dans les années 1980, à savoir que le concept de développement durable n'était rien de plus qu'un slogan qui finirait par disparaître (Desta

Mebratu 1998), le concept continue d'être un élément central des principales politiques nationales et internationales.

- Le concept est né lors de la Conférence des Nations unies sur l'environnement humain qui s'est tenue à Stockholm en 1972.
- Il a été défini pour la première fois dans le rapport "Notre avenir à tous", également connu sous le nom de rapport Brundtland, publié en 1987.
- Il est expliqué comme « un développement qui répond aux besoins de la génération actuelle sans compromettre les besoins des générations futures ».
- Il se caractérise par trois éléments - environnemental, social et économique - qui fournissent un cadre pour une approche orientée vers des solutions à des défis complexes en matière de durabilité.
- Il est fondé sur les "5 P" des Objectifs de développement durable des Nations unies - Population, Prospérité, Paix, Partenariat et Planète - qui représentent le fondement de l'Agenda 2030.
- Les Objectifs du millénaire pour le développement se sont concentrés sur les groupes traditionnellement marginalisés, tels que les minorités ethniques, les groupes autochtones et les femmes, et visaient à réduire de moitié l'extrême pauvreté et la faim dans les pays en développement d'ici à 2015.
- Les ODD sont une réponse à l'agenda post-2015.
- Les ODD couvrent des objectifs sociaux, économiques et environnementaux pour tous les pays, développés et en développement.
- La réalisation des ODD requiert les efforts de tous - collectifs et individuels, nécessite une approche multisectorielle, l'engagement des différentes parties prenantes, y compris l'innovation, la créativité et la pensée systémique.

Unité 1.2. – La bonne gouvernance au service des ODD

Introduction

Grâce à diverses études de cas, à une discussion interactive et à une présentation, l'unité 1.2. permet aux participants de mieux connaître et comprendre la bonne gouvernance et son importance pour la réalisation des 17 ODD. Elle se concentre sur certains des principaux défis des institutions efficaces, responsables et inclusives, ainsi que sur l'importance de la coopération et de la coordination

intersectorielles et multipartites. L'unité présente aux participants l'approche de l'ensemble du gouvernement, les types d'arrangements institutionnels et les principes clés de la cohérence des politiques que les gouvernements et les municipalités devraient suivre pour atteindre les ODD.

Objectifs pédagogiques

Après la session d'apprentissage, les participants pourront :

- ✓ Mieux comprendre comment améliorer les processus de gouvernance
- ✓ Apprendre à aligner les politiques sur les ODD
- ✓ Apprendre l'importance d'une coopération et d'une coordination intersectorielles inclusives pour les ODD
- ✓ Mieux comprendre l'agilité et la réactivité pour le développement durable
- ✓ Être plus conscient de la nécessité d'un dialogue politique inclusif et d'une prise de décision participative

Programme de l'unité d'apprentissage

	Sujet	Durée	Méthodes	Matériels
1.2.1.	Introduction à la bonne gouvernance	5 min	Discussion de groupe Présentation	Projecteur, ordinateur portable, PPT
1.2.2.	Objectifs de la bonne gouvernance	5 min	Présentation Discussion de groupe	Projecteur, ordinateur portable, PPT
1.2.3.	Principes de bonne gouvernance	5 min	Présentation Discussion de groupe	Projecteur, ordinateur portable, PPT
1.2.4.	Acteurs de la (bonne) gouvernance	20 min	Présentation Activité de groupe Discussion de groupe	Projecteur, ordinateur portable, PPT Marqueurs, post-its, paperboard
1.2.5.	Défis pour une bonne gouvernance et des institutions efficaces	5 min	Présentation Discussion de groupe	Projecteur, ordinateur portable, PPT Questionnaire d'évaluation n°2
	<i>Durée totale de l'unité</i>	<i>40 min</i>		

1.2.1. Introduction à la bonne gouvernance pour les ODD

Méthodologie : présentation et discussion de groupe

Commencez la présentation en demandant aux participants comment ils perçoivent la bonne gouvernance et pourquoi elle est importante. Poursuivez la discussion en encourageant les participants à se demander lequel des 17 ODD est lié à la « bonne gouvernance » et pourquoi/comment l'ODD en question est lié à la bonne gouvernance. Revenez à la diapositive de présentation avec les ODD en guise d'aide-mémoire. Poursuivre l'exposé avec une présentation consacrée à la bonne gouvernance et se concentrer sur la définition et l'importance du concept pour la réalisation de l'Agenda 2030 et des ODD, et s'assurer que les participants comprennent le lien entre l'ODD 11 et la bonne gouvernance.

1.2.2. Objectifs de la bonne gouvernance pour les ODD

Méthodologie : présentation et discussion de groupe

Expliquez les objectifs de la bonne gouvernance et la corrélation entre la bonne gouvernance et des institutions efficaces. Par le biais d'une discussion interactive, encouragez les participants à échanger des points de vue et des opinions sur la « structure d'un système de bonne gouvernance pour les ODD », les « rôles et responsabilités des acteurs participants », les « institutions efficaces, responsables et inclusives », l'« approche multipartite » et la « manière dont les gouvernements locaux devraient être impliqués dans les consultations nationales pour les ODD ». Assurez-vous que les participants comprennent les conditions préalables à la bonne gouvernance et conviennent de leur importance pour la réalisation des ODD.

1.2.3. Principes de bonne gouvernance

Méthodologie : présentation et discussion de groupe

Expliquer les divers principes de bonne gouvernance pour les ODD, mentionnés dans les documents de référence, et clarifier leur importance pour garantir des institutions efficaces dédiées à la réalisation des ODD. Poursuivre en expliquant l'importance de la volonté politique, de la motivation et d'un état d'esprit tourné vers l'avenir pour que les institutions/municipalités puissent créer une plus grande valeur publique. Stimuler les participants à partager leurs points de vue et opinions sur la situation dans le pays - au niveau local, régional et national - en ce qui concerne les principes mentionnés.

1.2.4. Acteurs de la (bonne) gouvernance

Méthodologie : présentation, activité de groupe et discussion de groupe

Sur la base des documents de référence, préparez une brève présentation pour expliquer qui sont les acteurs clés de la bonne gouvernance pour la réalisation des ODD. Mettez l'accent sur le rôle de chaque acteur et soulignez le rôle des municipalités et des autres acteurs locaux à cet égard. Après cette brève présentation, animez une activité de groupe. Distribuez des marqueurs et des post-its à tous les participants. Répartissez-les en groupes et encouragez-les à passer en revue les ODD, se demander à quoi devrait ressembler l'institution locale et nationale la plus idéale pour atteindre les objectifs de développement durable envisagés et, à l'inverse, se demander à quoi ressemblerait l'institution la plus mauvaise ou la plus faible possible. Demandez aux participants de noter tous les mots-clés ou définitions liés aux « institutions efficaces » ou aux « institutions inefficaces/mauvaises/faibles ». Invitez chaque groupe à présenter les mots-clés et les définitions en expliquant brièvement leur lien avec les ODD. Placez tous les post-its sur un mur en les organisant en deux groupes – « ce qu'il faut faire » et « ce qu'il ne faut pas faire » - et poursuivez avec une courte discussion de groupe. Après l'activité de groupe, et sur la base des résultats, invitez les participants à évaluer les institutions centrales et locales dans leur propre pays – « où se situent-elles sur l'échelle de l'efficacité ? » « Sont-elles plus proches de l'efficacité ou plus proches d'institutions mauvaises et faibles ? » « Qu'est-ce qui les empêche d'être les institutions les plus idéales, les plus efficaces, les plus responsables et les plus inclusives ? »

1.2.5. Défis pour une bonne gouvernance et des institutions efficaces

Méthodologie : présentation et discussion de groupe

En énumérant les défis mentionnés dans les documents de référence, tels que : le manque de leadership, de synergie, de coordination et de communication entre les différents ministères, ministères et agences, entre les institutions centrales et locales, entre les départements, etc. qui traitent du développement durable ; le manque de ressources financières, de capacités humaines, etc., encourager les participants à partager leurs expériences concernant les arrangements institutionnels, les pratiques positives et négatives de la coordination interdépartementale, de la collaboration et de la communication, de la coopération entre les institutions centrales et locales, de l'engagement des OSC et du secteur privé, etc. qui peuvent être utilisés pour la mise en œuvre des ODD.

Expliquez l'importance de la collaboration et des politiques cohérentes, l'importance d'être agile et réactif aux changements, le dialogue inclusif et la participation multipartite. Encouragez les participants à partager leurs points de vue et opinions sur les défis qui entravent l'efficacité des municipalités dans la réalisation des ODD. Après une brève discussion, donnez des exemples d'approches qui peuvent être utilisées pour parvenir à une bonne gouvernance et à des institutions efficaces, telles que : la budgétisation participative, le renforcement des compétences et des capacités des institutions à contrôler les budgets, la création de plateformes pour l'engagement des citoyens, des plateformes de données ouvertes, l'organisation de forums ouverts, l'amélioration du partenariat public-privé, la promotion d'une culture de la responsabilité, la transition vers un service public ouvert et électronique, etc. Assurez-vous que les participants comprennent et conviennent que les efforts continus des acteurs clés de la prise de

décision et de l'élaboration des politiques sont nécessaires pour que : (1) les institutions soient dotées de l'expertise, des ressources et des outils nécessaires pour fonctionner de manière efficace et efficiente, (2) elles se consacrent à l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes, (3) elles sont ouvertes à la collaboration avec différentes parties prenantes, (4) elles travaillent à l'amélioration de leur transparence, de leur responsabilité et de la prévention de la corruption, (5) elles investissent dans le service public numérique.

Conclure la session d'apprentissage en demandant aux participants de donner d'autres exemples du pays ou d'ailleurs, ainsi que leur opinion sur la façon dont cela peut être fait dans leur pays et leur municipalité, et en distribuant un questionnaire d'évaluation des connaissances (questionnaire d'évaluation n°2).

Messages clés :

- La bonne gouvernance est essentielle à la réalisation des ODD. Le concept implique un ensemble de principes qui contribuent à une meilleure prise de décision pour de meilleures politiques, à la responsabilisation des institutions et des fonctionnaires, à l'État de droit et à la participation.
- L'objectif de la bonne gouvernance pour les ODD est d'« aider les sociétés à mettre en place un gouvernement efficace dans le cadre d'un système démocratique, ainsi qu'à mettre en œuvre les principes du développement durable par le biais d'un partenariat mondial » (ONU 2020).
- Certains des principes clés de la bonne gouvernance pour les ODD sont : la participation et l'inclusivité, la cohérence des politiques et l'État de droit, la réflexivité et l'adaptation, les institutions démocratiques, l'efficacité et l'efficience.
- Les acteurs clés de la bonne gouvernance pour les ODD sont : Gouvernement, municipalités notamment, OSC, associations d'agriculteurs, coopératives, instituts de recherche, institutions financières, partis politiques, élite urbaine, planificateurs, entreprises, élus, médias, syndicats, riverains, médias, donateurs internationaux, autres.
- Certains des obstacles à la bonne gouvernance et à la réalisation des ODD sont : le manque de leadership du gouvernement, les défis politiques et économiques continus, le manque de volonté politique, la faiblesse de l'État de droit, le manque de capacité institutionnelle et de coordination, les contraintes financières, la corruption, etc.
- Garantir la bonne gouvernance en favorisant une culture de la responsabilité, de la transparence et de la collaboration au sein des institutions et entre les institutions, renforcer les capacités, établir un contrôle et un suivi des institutions, investir dans l'innovation, promouvoir l'élaboration de politiques saines et la cohérence des politiques, promouvoir des politiques inclusives, s'attaquer aux causes profondes des problèmes tels que la corruption et les inégalités, etc.

Unité 1.3. – Localiser les ODD

Introduction

Cette unité vise à améliorer la compréhension des participants sur la façon dont les ODD peuvent être mieux intégrés dans les processus de planification du développement local par le biais d'un arrangement de gouvernance à plusieurs niveaux et d'une approche de collaboration et de communication de l'ensemble de la société, et sur la façon dont la planification du développement local peut être utilisée pour atteindre les ODD aux niveaux local, régional et national.

Objectifs pédagogiques :

Après la session d'apprentissage, les participants vont :

- ✓ Mieux comprendre comment améliorer les processus de gouvernance.
- ✓ Apprendre à aligner les politiques sur les ODD.
- ✓ Apprendre l'importance d'une coopération et d'une coordination intersectorielles inclusives pour les ODD.
- ✓ Mieux comprendre l'agilité et la réactivité pour le développement durable.
- ✓ Être plus conscients de la nécessité d'un dialogue politique inclusif et d'une prise de décision participative.

Programme de l'unité d'apprentissage :

	Sujet	Durée	Méthodes	Matériels
1.3.1.	Introduction à la localisation des ODD	20 min	Discussion de groupe Présentation	Projecteur, ordinateur portable, PPT
1.3.2.	Etapes vers la localisation des ODD	30 min	Discussion de groupe Présentation Activité de groupe	Projecteur, ordinateur portable, PPT Questionnaire d'évaluation n°3
	<i>Durée totale de l'unité</i>	<i>50 min</i>		

1.3.1. Introduction à la localisation des ODD

Méthodologie : présentation et discussion de groupe

En demandant aux participants de définir la « localisation des ODD », stimuler une discussion ouverte et interactive (partage d'opinions et d'expériences) sur les pratiques locales et régionales existantes, les dispositions institutionnelles et les approches pour localiser les ODD et les cibles correspondantes. Faites référence aux leçons apprises, aux approches et aux exemples mentionnés dans les unités et leçons précédentes, et dirigez la discussion de manière à ce que les participants partagent des informations sur les stratégies, les plans, les projets et les initiatives qui sont en corrélation avec des ODD et des cibles spécifiques et qui encouragent la collaboration entre différents services municipaux, entre différentes municipalités au niveau régional et local, une collaboration transfrontalière ou une collaboration entre la municipalité et les agences gouvernementales. Soyez prêts à partager 2 ou 3 exemples différents pour inspirer et motiver la discussion, voire à poser des questions supplémentaires pour stimuler les opinions sur ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas, et sur la manière dont la localisation peut être renforcée pour obtenir de meilleurs résultats.

Conclure la discussion par une définition générale de ce qu'est la localisation des ODD et pourquoi elle est importante pour le développement local et régional des zones rurales et urbaines dans chaque municipalité et pays en présentant une fois de plus les ODD dans le contexte local. Mettez l'accent sur le rôle et les responsabilités des collectivités locales et régionales, l'environnement favorable nécessaire à la mise en œuvre des ODD et des objectifs de l'Agenda 2030, la nécessité pour les collectivités locales d'être informées, de créer des partenariats au niveau local, de développer la collaboration avec les municipalités voisines, de former des coalitions de villes et de collectivités locales, de travailler sur leur transparence et leur communication avec le public, etc. Soyez prêts à donner des exemples du rôle des collectivités locales dans la crise de Covid-19, d'autres crises d'urgence (par exemple, les incendies de forêt, les inondations, les tremblements de terre), pour vous assurer que les participants comprennent non seulement le rôle des municipalités, mais aussi les différents départements et les employés au sein de la municipalité.

1.3.2. Etapes vers la localisation des ODD

Méthodologie : présentation, activité de groupe et courte discussion de groupe

Utilisez les documents de référence pour élaborer une présentation et expliquer le processus d'adaptation des ODD au contexte national, régional et local. Expliquez chacune des 4 étapes importantes mentionnées dans les documents de référence, y compris les 4 étapes importantes de la localisation : (1) l'examen des stratégies et des plans existants afin d'identifier les domaines à modifier et les approches et outils possibles utilisés pour le processus, (2) la formulation de recommandations initiales aux dirigeants des gouvernements nationaux, régionaux et locaux en se concentrant non seulement sur les domaines à modifier, mais aussi sur les défis susceptibles d'affecter le processus de mise en œuvre, ou l'intégration des opportunités, (3) la définition des objectifs pertinents sur la base d'un consensus de toutes les parties

prenantes clés, et (4) la formulation de stratégies et de plans en utilisant la pensée systémique, (5) le suivi et l'établissement de rapports.

Dans la partie suivante de l'exposé, divisez les participants en groupes. Donnez à chaque groupe des ODD et des cibles spécifiques sur lesquels se concentrer, et demandez-leur d'examiner et de discuter ensemble de la situation actuelle, des stratégies et des plans existants et d'identifier les changements possibles qui peuvent être atteints d'ici à 2030 au niveau municipal. Encouragez-les à envisager un projet de stratégie/plan d'action spécifique et une recommandation à l'intention des dirigeants. Encouragez les participants à envisager des activités de sensibilisation, de plaidoyer, de mise en œuvre, de budgétisation, de contrôle et d'évaluation et de suivi pour l'après-2030. Une fois que chaque groupe a finalisé son projet de stratégie/plan d'action, laissez-le présenter son plan et encouragez une brève discussion entre les participants.

Concluez l'exposé par une brève évaluation des connaissances (questionnaire d'évaluation n° 3).

Messages clés :

- Les ODD sont universels, ce qui signifie qu'ils s'appliquent à tous les pays du monde (GTF, PNUD, UN Habitat, 2016).
- Les gouvernements locaux et régionaux jouent un rôle crucial dans l'identification et la mise en œuvre des ODD et des objectifs fixés aux niveaux local et régional.
- Faire connaître les ODD par la sensibilisation est crucial pour l'identification du changement possible.

2 | Fiches

Fiche 1.1.1.

Piliers du Développement durable

Pilier Économique



Pilier Social



Pilier Environnemental



4 | Sources

- [1] A guide to the principles of good practice - Public sector governance:
https://www.bcauditor.com/sites/default/files/imce/OAG%20Public%20Governance%20Bro-FINAL_web.pdf
- [2] Observatory of public sector innovation: <https://oecd-opsi.org/>
- [3] Governance for the sustainable development goals - Effective National to Local Public Governance for SDG Implementation:
<https://unpan.un.org/sites/unpan.un.org/files/Module%201%20Course%20%20Introduction-compressed.pdf>
- [7] Morita, K., Okitasari, M. & Masuda, H. Analysis of national and local governance systems to achieve the sustainable development goals: case studies of Japan and Indonesia. *Sustain Sci* **15**, 179–202 (2020). <https://doi.org/10.1007/s11625-019-00739-z>
- [8] UNDP. 2015. Governance for Sustainable Development - Integrating Governance in the Post 2015 Development Framework. Discussion Paper. <https://www.undp.org/publications/discussion-paper-governance-sustainable-development>
- [9] Lisa-Maria Glass, Jens Newig. 2019. Governance for achieving the Sustainable Development Goals: How important are participation, policy coherence, reflexivity, adaptation and democratic institutions?
Author links open overlay panel. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2589811619300308#bib3>
- [10] H. Heinelt, P. Getimis, G. Kafkalas, R. Smith, E. Swyngedouw (Eds.), Participatory Governance in Multi-Level Context. Concepts and Experience, Leske + Budrich, Opladen, Germany (2002), pp. 17-32
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-663-11005-7_1
- [11] Economic and Social Council Committee of Experts on Public Administration. 2020. Promoting effective governance and institutional reform to accelerate the delivery of the Sustainable Development Goals. United Nations.
https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/25956CEPA_contribution_to_2020_HLPF.pdf
- [11] OECD. Post-2015 Reflections. Building more effective, accountable, and inclusive institutions for all.
<https://www.oecd.org/dac/POST-2015%20effective%20and%20accountable%20institutions.pdf>
- [12] A guide to the principles of good practice - Public sector governance:
https://www.bcauditor.com/sites/default/files/imce/OAG%20Public%20Governance%20Bro-FINAL_web.pdf
- [13] Observatory of public sector innovation: <https://oecd-opsi.org/>
- [14] Governance for the sustainable development goals - Effective National to Local Public Governance for SDG Implementation:
<https://unpan.un.org/sites/unpan.un.org/files/Module%201%20Course%20%20Introduction-compressed.pdf>
- [15] Morita, K., Okitasari, M. & Masuda, H. Analysis of national and local governance systems to achieve the sustainable development goals: case studies of Japan and Indonesia. *Sustain Sci* **15**, 179–202 (2020). <https://doi.org/10.1007/s11625-019-00739-z>
- [16] UNDP. 2015. Governance for Sustainable Development - Integrating Governance in the Post 2015 Development Framework. Discussion Paper. <https://www.undp.org/publications/discussion-paper-governance-sustainable-development>

[17] Lisa-Maria Glass, Jens Newig. 2019. Governance for achieving the Sustainable Development Goals: How important are participation, policy coherence, reflexivity, adaptation and democratic institutions?

Author links open overlay panel. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2589811619300308#bib3>

[18] H. Heinelt, P. Getimis, G. Kafkalas, R. Smith, E. Swyngedouw (Eds.), Participatory Governance in Multi-Level Context. Concepts and Experience, Leske + Budrich, Opladen, Germany (2002), pp. 17-32

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-663-11005-7_1

[19] Economic and Social Council Committee of Experts on Public Administration. 2020. Promoting effective governance and institutional reform to accelerate the delivery of the Sustainable Development Goals. United Nations.

https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/25956CEPA_contribution_to_2020_HLPF.pdf

https://knowledge4policy.ec.europa.eu/publication/european-handbook-sdg-voluntary-local-reviews-2022-edition-3_en

<https://www.local2030.org/discover-tools>

<https://unhabitat.org/implementing-the-new-urban-agenda-by-strengthening-urban-rural-linkages>

[20] Stockholm Environmental Institute (SEI). 2021. SEI Report: SDG localization baseline: How local-level actors are driving change and advancing the achievement of the 2030 Agenda. <https://www.sei.org/publications/sdg-localization-baseline-2030/>

[21] ESCAP, website: <https://www.unescap.org/projects/da11/sdglocalization>