



Co-funded by  
the European Union



# INTERGREEN

## MODULE 2 – Compétences vertes

*Financé par l'Union européenne. Les vues et opinions exprimées n'engagent que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence Erasmus+ France / Education Formation. Ni l'Union européenne ni l'autorité chargée de l'octroi ne peuvent en être tenues pour responsables. Projet Numéro: 2022-1-FR01-KA220-VET-000086582*

# Programme de la formation

## 1 | Unités d'apprentissage

### Objectif pédagogique

Les compétences vertes sont les aptitudes, les connaissances et les attitudes requises pour vivre et travailler de manière durable, et elles sont essentielles pour relever les défis environnementaux auxquels notre planète est confrontée.

L'objectif de ce module est d'aider les employés municipaux à développer des compétences spécifiques aux besoins municipaux, tels que la protection de l'environnement et du patrimoine culturel, les entreprises vertes, l'efficacité énergétique, la responsabilité sociale, l'économie verte, etc.

L'ensemble du module se concentre sur les compétences directement applicables aux problèmes municipaux locaux identifiés par l'analyse des besoins, et offrira aux participants des compétences plus prêtes à l'emploi, applicables dans leur contexte local et municipal.

Pour faciliter les choses, le module comprend des exemples pratiques et des études de cas pour aider les participants à mieux comprendre la signification et la réalisation pratique de certains aspects.

### Programme de l'unité d'apprentissage 1.1.

	Sujet	Durée	Méthodes	Matériels
1.1.1.	Présentation du GreenComp	1 heure	Présentation	Projecteur, ordinateur portable, PPT
1.1.2.		2 heures	Jeu	Le jeu GreenComp, cartes des 17 ODD
<i>Durée totale de l'unité</i>		<i>3 heures</i>		

### Programme de l'unité d'apprentissage 1.2.

	Sujet	Durée	Méthodes	Matériels
1.2.1.	Études de cas	3 heures	Présentation. En fonction de l'intérêt des participants, au	Projecteur, ordinateur portable, PPT

			moins deux études de cas ou plus seront présentées et discutées.	
	<i>Durée totale de l'unité</i>	<i>3 heures</i>		
	<i>Durée totale du module</i>	<i>6 heures</i>		

## Unité 1.1. – Le cadre de compétences de l'UE en matière de développement durable (GREENCOMP)

### Introduction

GreenComp est un cadre de référence pour les compétences en matière de durabilité. Il offre un terrain d'entente aux apprenants et une orientation aux éducateurs, en proposant une définition consensuelle de ce qu'implique la durabilité en tant que compétence. Il offre un langage commun sur les compétences en matière de durabilité et il est suggéré de l'utiliser pour l'élaboration de politiques, l'évaluation des programmes d'études existants, la conception de nouveaux programmes et la réflexion.

Il répond au besoin croissant d'améliorer et de développer les connaissances, les aptitudes et les attitudes nécessaires pour vivre, travailler et agir de manière durable. Il est conçu pour soutenir les programmes d'éducation et de formation pour l'apprentissage tout au long de la vie. Il s'adresse à tous les apprenants, quels que soient leur âge et leur niveau d'éducation, dans tous les contextes d'apprentissage - formel, non formel et informel.

Les compétences en matière de durabilité peuvent aider les apprenants à devenir des penseurs systémiques et critiques, ainsi qu'à développer leur autonomie, et constituent une base de connaissances pour tous ceux qui se soucient de l'état actuel et futur de notre planète.

### Objectifs pédagogiques

Après la session d'apprentissage, les participants pourront :

- ✓ Comprendre ce qu'est la durabilité en tant que concept général.
- ✓ Reconnaître ce que sont les compétences vertes et pourquoi elles sont si utiles sur le lieu de travail.
- ✓ Adopter une approche plus durable.

### Programme de l'unité d'apprentissage

	Sujet	Durée	Méthodes	Matériels
1.1.1.	Présentation de GreenComp	1 heure	Présentation	Projecteur, ordinateur portable, PPT
1.1.2.		2 heures	Activité de groupe	Le jeu GreenComp, cartes des 17 ODD
	<i>Durée totale de l'unité</i>	<i>3 heures</i>		

## 1.1 Présentation de GreenComp

**Méthodologie :** Présentation

L'activité commence par une présentation complète du document GreenComp, de ses principaux aspects et de ses champs d'application.

GreenComp se compose de 12 compétences réparties dans les quatre domaines ci-dessous :

- Incarner les valeurs de la durabilité, comprenant les compétences suivantes :
  - **Valoriser la durabilité** : Réfléchir aux valeurs personnelles ; identifier et expliquer comment les valeurs varient entre les personnes et au fil du temps, tout en évaluant de manière critique la façon dont elles s'alignent sur les valeurs de durabilité.
  - **Soutenir l'équité** : Soutenir l'équité et la justice pour les générations actuelles et futures et tirer des enseignements des générations précédentes en matière de durabilité.
  - **Promouvoir la nature** : Reconnaître que les humains font partie de la nature ; et respecter les besoins et les droits des autres espèces et de la nature elle-même afin de restaurer et de régénérer des écosystèmes sains et résilients.
- Embrasser la complexité dans la durabilité, comprenant les compétences suivantes :
  - **La pensée systémique** : Aborder un problème de durabilité sous tous ses aspects ; prendre en compte le temps, l'espace et le contexte afin de comprendre comment les éléments interagissent au sein des systèmes et entre eux.
  - **Pensée critique** : Évaluer les informations et les arguments, identifier les hypothèses, remettre en question le statu quo et réfléchir à la manière dont les antécédents personnels, sociaux et culturels influencent la réflexion et les conclusions.
  - **L'encadrement des problèmes** : Formuler les défis actuels ou potentiels en tant que problème de durabilité en termes de difficulté, de personnes impliquées, de temps et de portée géographique,

afin d'identifier des approches appropriées pour anticiper et prévenir les problèmes, ainsi que pour atténuer les problèmes déjà existants et s'y adapter.

3. Envisager des avenir durables, comprenant les compétences suivantes :
  - **Connaissance de l'avenir** : Envisager d'autres avenir durables en imaginant et en développant des scénarios alternatifs et en identifiant les étapes nécessaires pour parvenir à un avenir durable privilégié.
  - **Adaptabilité** : Gérer les transitions et les défis dans des situations complexes de durabilité et prendre des décisions liées à l'avenir face à l'incertitude, à l'ambiguïté et au risque.
  - **La pensée exploratoire** : Adopter un mode de pensée relationnel en explorant et en reliant différentes disciplines, en faisant preuve de créativité et en expérimentant des idées ou des méthodes nouvelles.
4. Agir pour la durabilité, comprenant les compétences suivantes :
  - **Agence politique** : Naviguer dans le système politique, identifier la responsabilité politique et l'obligation de rendre des comptes pour les comportements non durables, et exiger des politiques efficaces en faveur de la durabilité.
  - **Action collective** : Agir pour le changement en collaboration avec d'autres personnes.
  - **L'initiative individuelle** : Identifier son propre potentiel de durabilité et contribuer activement à l'amélioration des perspectives pour la communauté et la planète.

#### Méthodologie : Activité de groupe

Cette partie est consacrée à un jeu dont l'objectif est de comprendre le fonctionnement concret du document GreenComp et les opportunités qui peuvent être générées, en donnant aux participants l'occasion d'apprendre et de discuter ensemble de la manière de développer ces compétences.

Pour chacun des 17 ODD, les joueurs (travaillant en groupes de 3 à 6 personnes) sont invités à vérifier l'état de préparation de leurs compétences en appliquant la méthodologie du GreenComp et en choisissant au moins 2 compétences dans 2 domaines différents.

#### Messages clés

- Si GreenComp encourage les apprenants à acquérir les 12 compétences, il n'est pas nécessaire qu'ils acquièrent le plus haut niveau de compétence dans les 12, ni qu'ils aient la même compétence pour chacune d'entre elles. En effet, GreenComp implique que la durabilité en tant que compétence est composée de 12 éléments constitutifs.

## Unit 1.2. – Communautés plus vertes, durables et résilientes

### Introduction

Le développement durable concerne différents domaines et activités des villes et de l'administration locale. Les municipalités sont responsables des opérations, des réglementations et des ressources dans une zone donnée et, en fin de compte, du bien-être de leur population.

### Programme de l'unité d'apprentissage

	Sujet	Durée	Méthodes	Matériels
1.2.1.	Études de cas	3 heures	Présentation. En fonction de l'intérêt des participants, au moins deux études de cas ou plus seront présentées et discutées.	Projecteur, ordinateur portable, PPT
	<i>Durée totale de l'unité</i>	<i>3 heures</i>		

### Objectifs pédagogiques

Après la session d'apprentissage, les participants pourront :

- ✓ Trouver des solutions possibles à des problèmes/besoins similaires à partir des études de cas.
- ✓ Mieux comprendre la mise en œuvre pratique de compétences spécifiques.

### 1.2.1. Études de cas

Méthodologie : Présentation

Comparer les problèmes/besoins locaux à l'exemple cité dans le module. Les participants peuvent également utiliser les résultats du jeu réalisé lors de la session précédente et comparer les solutions possibles créées avec les études de cas réelles mises en œuvre en Europe. En fonction de l'intérêt des participants et/ou de leur emploi du temps, deux études de cas ou plus seront analysées et discutées. L'objectif de l'unité est d'encourager l'échange et la résolution de problèmes entre les participants.

## 4 | Sources

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128040>

[https://joint-research-centre.ec.europa.eu/greencomp-european-sustainability-competence-framework/greencomp-policy-background-and-methodology\\_en](https://joint-research-centre.ec.europa.eu/greencomp-european-sustainability-competence-framework/greencomp-policy-background-and-methodology_en)

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128040>